



**OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**Etapa locală, 17 decembrie 2016**  
**clasa a XI-a**

**Barem de corectare și de notare**

**ATENȚIE!**

**Lucrările în care eseu/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi notate cu 0 puncte, autorii acestora fiind descalificați.**

**Subiectul I**

**30 de puncte**

1. Ilustrarea, prin exemple selectate din ambele texte, a două particularități ale limbajului utilizat în aceste fragmente. **6 puncte**

Ilustrarea clară și nuanțată: 6 p.; /Explicare ezitantă, schematism: 3 p./Explicație nepotrivită, în dezacord cu mesajul textului: 1 p.

2. Demonstrarea existenței a două teme/motive literare comune, prin raportare la ambele texte. **6 puncte**  
Explicarea clară și nuanțată: 6 p.; /Explicare ezitantă, schematism: 3 p./Explicație nepotrivită, în dezacord cu mesajul textului: 1 p.

3. Explicarea prezenței elementelor specifice istoriografiei, în fragmentul **A**. **6 puncte**  
Explicarea clară și nuanțată: 6 p.; /Explicare ezitantă, schematism: 3 p./Explicație nepotrivită, în dezacord cu structura textului: 1 p.

4. Comentarea fragmentului din textul **B**. **6 puncte**  
Prezentare clară și nuanțată: 6 p.; / Prezentare ezitantă: 3 p./ Încercare de prezentare, nepotrivită, în dezacord cu mesajul textului: 1 p.

5. Demonstrarea apartenenței textului **B** la un anumit stil funcțional al limbii. **6 puncte**  
Prezentare clară și nuanțată: 6 p.; / Prezentare ezitantă: 3 p./ Încercare de prezentare, nepotrivită, în dezacord cu mesajul textului: 1 p.

**Subiectul al II-lea**

**30 de puncte**

Respectarea convențiilor unei scrisori (indicarea datei și a locului, formula de adresare și de încheiere, subiectivitatea emițătorului): 2 p. + 2 p. + 2 p. + 2 p. **8 puncte**

Exprimarea sentimentelor menite să provoace emoția cititorului. **12 puncte**

Originalitatea viziunii/a abordării cerinței **4 puncte**

Limbajul adecvat în corelație cu contextul creat de autorul textului citat. **4 puncte**

Respectarea precizării referitoare la limita de cuvinte **2 puncte**

**Subiectul al III-lea**

**30 de puncte**

- Formularea tezei / a punctului de vedere cu privire la tema propusă (*formularea tezei / a punctului de vedere cu privire la temă; logica ideilor / a premiselor demersului; enunțarea clară a problematicei eseului; capacitatea de sinteză și de abstractizare*: 6 p.; *încercare de formulare a tezei / a punctului de vedere cu privire la temă; imperfecțiuni în enunțarea problematicei eseului; încercări de sinteză și de abstractizare*: 4 p.; *încercarea de formulare a unui punct de vedere, dar nerelevant în raport cu tema propusă*: 2 p.) **6 puncte**
- Formularea și dezvoltarea a trei argumente în sprijinul ideii enunțate în premisă, ilustrate prin exemplificări din textele suport și din experiența culturală (opere literare din literatura română și/sau internațională, opere de artă – sculpturi, picturi etc., cinematografie, muzică etc.) (*formularea corectă /*



*nuanțată a fiecărui argument și susținerea acestuia prin referire la textele suport și din experiența culturală; demers logic / corelarea exemplificărilor cu ideile enunțate; argumentare pertinentă: câte 6 p. pentru fiecare argument (6 p. + 6 p. + 6 p.): 18 p.; formularea parțial corectă / adecvată a fiecărui argument și susținerea acestuia prin referire la textele suport și din experiența culturală; corelarea exemplificărilor cu ideile enunțate; argumentare incompletă: câte 3 p. pentru fiecare argument (3 p. + 3 p. + 3 p. + 3 p.): 12 p.; încercare de formulare a argumentelor și de susținere a acestora, prin referire la textele suport și din experiența culturală: câte 1 p. (1 p. + 1 p. + 1 p. + 1 p.): 4 p. **18 puncte***

- Concluzia/sinteza: concluzie care nuanțează ipoteza, logic impusă de argumentele formulate; viabilitatea demersului argumentativ; capacitate de sinteză și de persuasiune: 6 p.; concluzie pertinentă, convergentă cu demersul argumentativ, dar fără nuanțare a ipotezei, lipsită de dimensiune persuasivă: 3 p.; încercare de formulare a concluziei: 1 p. **6 puncte**

### **Redactare**

**30 de puncte**

#### **Organizarea ideilor în scris.**

**6 puncte**

- *adecvarea răspunsurilor la verbele de comandă din cerințe – 1 p. – sb. I; text clar organizat, coerent, succesiune logică a ideilor, construcția paragrafelor subliniază ideile – 2 p. (1 p. – sb. al II-lea + 1 p. – sb. al III-lea); existența celor trei părți componente – introducere / ipoteză, cuprins / argumentație, încheiere / concluzie – 3 p. (1 p. + 1 p. + 1 p. = 3 p. – sb. al III-lea;)*

#### **Abilități de analiză, de interpretarea și de argumentare.**

**6 puncte**

- *relația adecvată idee-argument 3 p.; argumente convingătoare, personale, utilizarea unui suport critic în manieră ponderată, relevantă – 4 p.; abilități de interpretare: 3 p.; 6 puncte*
- *relația idee-argument este fragmentată 1 p.; argumentele sunt schematice, secvențiale, inconsistente – 1 p.; inserarea unor citate critice nerelevante, necomentate – 1 p.; elemente de interpretare lipsite de pertință – 1 p.; 4 puncte*
- *afirmații nesusținute prin argumente; idei irelevante, schematism, inserarea citatelor nerelevante, necomentate: 1 punct*

**Utilizarea limbii literare.** (Stil și vocabular adecvate conținuturilor eseului; claritatea enunțului; varietatea lexicului; sintaxă adecvată: 6 p.; stil și vocabular parțial adecvate, cu ezitări în selectarea cuvintelor: 3 p.; vocabular restrâns, monoton sau vocabular prețios, folosirea excesivă a neologismelor, folosirea jargonului critic fără justificare: 1 p.) **6 puncte**

**Ortografia.** (0-1 erori: 4 p.; 2 erori: 2 p.; 3 sau mai multe erori: 0 p.) **4 puncte**

**Punctuația.** (0-1 erori: 4 p.; 2 erori: 2 p.; 3 sau mai multe erori: 0 p.) **4 puncte**

**Așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea** (1 p. + 1 p.) **2 puncte**

**Respectarea precizărilor privind numărul de cuvinte** **2 puncte**

**Notă!** Inserarea de citate critice etc., necomentate, nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.

Nu se acordă fracțiuni de punct.